

PARTIME

È TEMPO DI PARITÀ

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Regione Toscana

LIBERE E LIBERI DI ESSERE:

una scuola per la parità



**IN
FIE
RA**
didacta
Italia

8 Marzo 2023

LIBERE E LIBERI DI ESSERE: *una scuola per la parità*

Cristina Grieco - *Presidente dell'INDIRE*

Le azioni svolte dall'INDIRE per la promozione della Parità di Genere nei contesti scolastici ed educativi

Maria Teresa Sagri - *Ricercatrice INDIRE*

I PARTE - Pratiche educative e didattiche per la parità di genere

Daniela Bagattini - *CHAIR INDIRE*

Il ruolo delle Stem per la parità di genere

Clara Rech - *Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ufficio II – Welfare dello studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento*

Arianna Montorsi - *Docente Politecnico di Torino- Dipartimento Scienza Applicata e Tecnologia (DISAT), Referente del Rettore per la parità di genere e la diversità*

Orientare libere e liberi da stereotipi: metodi e esperienze di lavoro dal progetto Boys in care

Erika Bernacchi - *Istituto degli Innocenti*



II PARTE - Pratiche gestionali e organizzative per la parità di genere in un'ottica di sistema

Valentina Pedani - *CHAIR INDIRE*

La Carta della Parità di Genere: un approccio globale e integrato per un cambiamento strutturale nella scuola

Areta Marianna Sobieraj - *OXFAM*

La sperimentazione della Carta della Parità di Genere e l'educazione al pensiero divergente

Cristiano Rossi - *Dirigente scolastico IC Rita Levi Montalcini, Lucignano (AR)*

Parità di genere: una sfida soprattutto culturale. Educare al rispetto, alla parità e alle differenze

Alessandra Nardini - *Assessora Istruzione, formazione professionale, università e ricerca, impiego, relazioni internazionali e politiche di genere della Regione Toscana*

III PARTE - Prospettive Internazionali

Diseguaglianze e stereotipi nelle risorse educative aperte: L'esperienza del progetto OLA

Claudia Pennacchiotti - *CNR progetto OLA*

Leonardo Lorusso - *Consigliere della Presidenza per i rapporti internazionali e comunitari*

L'**INDIRE** accompagna le scuole nella **promozione della parità di genere** principalmente attraverso tre azioni.

FORMAZIONE del personale della scuola e dei servizi educativi per la prima infanzia

RICERCA AZIONE sui processi (pratiche educative e didattiche, gestionali e organizzative) che sostengano il ruolo della scuola e dei servizi educativi nel promuovere la cultura della parità nella pratica didattica quotidiana e in un'azione di sistema con il territorio

SENSIBILIZZAZIONE PEER-TO-PEER E DOCUMENTAZIONE nella **Biblioteca dell'Innovazione** di **buone pratiche top-down e bottom-up** in cui la cultura della parità sia costruita:

- in continuità educativa;
- in una scuola che si trasforma in learning community attraverso anche l'uso di strumenti di monitoraggio e di autovalutazione;
- in co-progettazione con i principali stakeholder e con il coinvolgimento dei CAV e di altri soggetti del territorio.

"Le lezioni hanno offerto conoscenze, spunti di riflessione spendibili in classe e nelle conversazioni tra pari. Si tratta inoltre di un argomento "attuale", ma proprio la sua estrema diffusione nei media rischia la banalizzazione e la superficialità. Mi rendo conto che si tratta di un cambiamento culturale estremamente difficile in persone profondamente strutturate, anche solo per età. Inoltre, la parte giuridica aggiunge informazioni di cui non tutti i docenti sono pienamente consapevoli. Ora sono più critica, vedo tutto con occhi diversi. Prima del corso non ci avrei mai fatto caso!"

"Ho iniziato non solo a leggere i vari testi (non necessariamente solo quelli scritti) con un maggiore e diverso spirito critico, ma anche a porre attenzione al modo di formulare enunciati, relazionarmi con le altre persone e soprattutto a prendere coscienza del mio ruolo come donna, insegnante e cittadina. "Gender stereotypes" sarà uno degli argomenti di ed civica che affronterò a breve nelle mie classi per le cui lezioni mi ispirerò ai kit didattici presenti nel corso"

PARTIME

È TEMPO DI PARITÀ

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Regione Toscana

didacta
Italia

IN
FIE
RA